



# 1. DÖNEM BAŞARIYI ARTTIRMA FAALİYETLERİMİZ

2009/2010

2009/2010 Eğitim öğretim yılı itibariyle okulumuzda kurulan tüm komisyonlarımızın ortak amacı;"Öğrencilerde güven ve huzurlu yaşantı ortamı oluşturma, ortamın doğal sonucu olarak kişisel gelişimine önem veren bireyin tüm potansiyellerini kullanabilme becerilerini geliştirmektir". Potansiyellerini öncelikli kendi yaşantısında olumlu ve fayda odaklı kullanabilen bir bireyin doğal sonucu başarılı bir yaşamdır. Hedefimiz öğrencilerimizde bir birey olarak hayat boyu her yönden kendilerini başarılı ve kendini gerçekleştirme bilincinde olmasıdır.

Komisyonlarımız birbiriyle koordineli ve ortak hedef çerçevesinde çalışmalarını birinci dönem itibariyle başarıyla tamamlamışlardır. Görev dağılımları olarak:

Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu;

- ✚ Öğrenci kişilik gelişim programını her sınıf düzeyinde ve velileri kapsayan eğitim plan ve programlarını hazırlamış,takibini yapmış ve diğer komisyonlarla işbirliği yapmıştır.

Şiddet Önleme Ekibi,

- ✚ Diğer komisyonlar ve Disiplin Kurulu ile güvenli ve huzurlu okul ortamı için planları çerçevesinde faaliyetlerini yürütmüşür.

Eğitici kulüpler,

- ✚ Öğrencilerin olumsuz düşünen ve yaratıcılıktan uzak bireyler olarak değil; kendi yeteneklerini keşfeden,yapabilmenin başarısını deneyimleyerek başarıya odaklanan bireyler olmaları yönünde faaliyetlerini sürdürmüştür.

Tanıtım Mezunları İzleme İstihdam Mesleki Rehberlik ve Danışma Komisyonu,

- ✚ Üstteki komisyonlarla birlikte mesleğin hayatımızdaki önemi,iyi bir kariyer sahibi olabilmek,işe ve hayata hazırlanmak konusunda il çerçeve planı doğrultusunda okul çalışma programımızda yer alan faaliyetlerine başlamış bulunmaktadır.

Disiplin Kurulu ;

- ✚ Hayatın ve başarının anahtarı kişisel disiplinle başlar ilkesi doğrultusunda gerekli tedbir ve çalışmalarını yürütmüştür.

Komisyonlarımızın; çalışma, planlama ve takip toplantılarında genel olarak "Başarıyı arttırma " hedefli saptadıkları gereklilikler ve çalışma alanları aşağıda belirtilmiştir. Bu kararlar alınırken ,komisyonların,bölüm şeflerinin,zümre başkanlarının,Okul Rehberlik Uzmanlarının, Müdür Yardımcılarının ,Okul Öğrenci Meclisinin düşünceleri dikkate alınmış gerekli görülen durumlarda Emniyetten,üniversitelerden ve alanında uzman kişilerden destek alınmıştır.

Aşağıda yapılması gereken çalışmalar başlıklar altında ayrıntılandırılmış ve dönem boyunca bu hedeflere ulaşma faaliyetleri yapılmıştır.

## BAŞARIYI ARTIRMAK AMACIYLA YAPILAN ÇALIŞMALAR

### REHBERLİK İLE İLGİLİ ÇALIŞMALARI

1. Her öğrenciye, kendine özgü yetenek, ilgi, mesleki değer, başarı ve motivasyonu oranında eğitim-öğretim uygulamasıyla uyum sağlaması, özelliklerine ve gelişimine uygun programlara yönelmesi için gerekli olan rehberlik hizmetlerinin zamanında ve istenilen düzeyde yapılmasını sağlamak.
2. Öğrencinin bireysel ve sosyal gelişimini desteklemek, duygusal sorunlarında yardımcı olmak üzere gerekli olan rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin istenilen ölçüde yürütülmesini sağlamak.
3. Sorunlu öğrencilerin sorunlarının çözümünde istenilen çalışmaların zamanında yapılmasını sağlamak.
4. Okullardaki mesleki rehberlik çalışmalarında ilgili kurum, kuruluş ve şahıslar gibi çevresel imkanlarından azami ölçüde yararlanılmasını sağlamak.
5. Günümüzde artık bilgiye ulaşmak ve aktarmaktan ziyade, bilgiyi kullanmak, yaşamdaki anlamını, çevresel ve global realite içinde fark ederek değerlendirilmesinin önemi ile günümüzün gereklerine göre öğrenci eğitimle topluma ve çevresine edilgen bir uyarlık değil, etken bir uyum göstermek durumunda olduğunu benimsetmek.

6. Grup rehberlik etkinlikleri yoluyla öğrencilerin kendilerini tanıyıp anlamalarını, okula ve çevresine etkili biçimde uyum göstermelerini, hayata, gelecekteki yeni olgu ve durumlarını, üst öğrenime hazırlanmalarını, gizli güçlerini gerçekleştirmelerini desteklemek.

### OKUL-VELİ İLİŞKİLERİ İLE İLGİLİ ÇALIŞMALAR

1. Ailelerin okula çoğunlukla; çocuklarının şikayet edilmesi, parasal yardım istenmesi, öğrenci notunun bildirilmesi, uyarı gibi nedenlerle çağırıldığı düşüncesinin ortadan kaldırılmasını sağlamak.
2. Öğrenci başarısının artırılması amacına yönelik velilerle gerekli olan işbirliğinin istenilen düzeyde yapılmasını sağlamak.
3. Velilere, öğrencilerin bireysel farklılıkları olduğu, her öğrencinin başarısının ya da başarılı olduğu alanların farklı olabileceği ve onlardan yeteneklerinin üstünde başarı beklenmesinin yanlış olduğunu benimsetmek.
4. Velilere, öğrencilerin başarısızlıkları ve olumsuz özellikleri yerine başarıları ile olumlu yanlarının gösterilerek, anne ve babaların çocuklarıyla gurur duymalarının sağlamak.
5. Öğrencilerin okul içindeki davranış ve çalışmalarını izlemek amacıyla, velilerin okulu ziyaret etmesi gerektiğinin önemini benimsetmek.
6. Okulda yapılacak veli-öğretmen görüşme günlerini gösteren bir çizelgenin hazırlanmasını, hazırlanan çizelgenin ise veli ve öğretmenlere zamanında duyurularak çizelgenin uygulanmasını sağlamak.
7. Okulda veli- öğretmen görüşmelerinin yapıldığı uygun bir veli iletişim merkezi (yeterli bir görüşme odası) oluşturmak.
8. Velileri bilinçlendirmek amacıyla ana-baba eğitimine gereken önemi vermek.
9. Velilerin bir program çerçevesinde, imkanlar ölçüsünde ev ve işyerlerinde ziyaret edilmesini sağlamak.
10. Ders programı kapsamında ilgili mesleki tanıtımlarında meslek sahibi velilerin de görev almalarını sağlamak.

11. Velilere önemli gün ve haftalarda yapılacak olan etkinliklerde görev verilerek katılımlarını sağlamak.
12. Velilerle yapılan toplantı ile görüşmelere ait istatistikî bilgileri, katılımcı sayıları ile alınan kararların değerlendirilmesini sağlamak.
13. Veli toplantılarının genel veli toplantısı, şube veli toplantısı ve bireysel görüşmeler (veliler ile yapılacak özel görüşmeler) olmak üzere üç aşamalı olarak yeterince yapılmasını sağlamak.
14. Öğrenci başarısının artırılması için anne baba eğitimine gereken önemin zamanında verilmesini sağlamak.

## **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME İLE İLGİLİ ÇALIŞMALAR**

### **1. Sınavlarda yer verilen soruların;**

1. Kazanımlara ait bilgi ve becerilerin tamamını öğretildiği yöntemler esas alınarak öğrencinin, yorumlama, analiz etme, eleştirel düşünme, sonuçları tahmin etme, problem çözme ve benzeri yeterliliklerini ölçecek nitelikte hazırlanmasını sağlamak.
2. Bir önceki sınavdan sonra işlenen konulara ağırlık verilmek üzere, geriye doğru belirli bir oranda ve işlenen konulardan seçilmesini sağlamak.
3. Sınavdan önce, sorularla birlikte cevap anahtarlarının hazırlanması ve her soruya verilecek puanın ayrıntılı olarak belirlenmesini sağlamak.

### **2. Okullarda yapılan sınavlarda;**

1. Öğretmenlerin iş birliğine, ortak değerlendirmelerine ve düzey belirlemelerine ortam hazırlanmasını sağlamak.
2. Farklı zamanlarda öğrenilen konuların ilişkilendirilmesi, ön öğrenmeye dayalı kavramları birlikte kullanılmasını sağlamak.
3. Öğrenmede dayanıklılık güçlendirilerek unutmaların önlenmesini sağlamaya yönelik olarak okullarda yapılan sınavlarda yer verilen soruların niteliklerine, sayı ve türlerine, konulara göre dağılımına ve cevap anahtarları hazırlanmasına dair esaslar belirlenip işlevsel kazandırılmasını sağlamak.

4. Okulda yapılacak ortak sınavların, öğretmenlerin iş birliğine, ortak değerlendirmeleri ile düzey belirlemelerine yeterince ortam hazırlanması ve sınav sonuçlarının o dersin ortalamalarına katılması gibi uygulamalarla bilimsel ve objektif ölçme ve değerlendirmeler yapılmasını sağlamak.

### **ÖĞRETMEN ÖĞRENCİ İLETİŞİMİ İLE İLGİLİ ÇALIŞMALAR**

1. Öğretmen ve öğrenci arasında pozitif dialogların oluşturulması ,
2. Öğrenci merkezli eğitimde öğrencinin yaşayan bir varlık olduğunun hatırlanması.İçinde bulunduğu yaş itibariyle alması gereken sorumluluklarla birlikte pek çok sorun yaşıyor olabileceği unutulmadan değerlendirilmesi. Sorunlarını rahat açabilen öğrenci ortamı yaratılması.
3. Derslerin hayatla örtüştürülerek anlatılması.

### **MESLEKİ REHBERLİK**

1. Tüm branşlarda meslek öğretmenlerinin mesleki bilgilerini gelişen ve değişen teknolojiye paralel geliştirmeleri,bunun desteklenmesi ve öğrenciye yansıtılması.
2. Mesleklerin de bir kişiliği olduğunun öğrencilere kavratılması ve meslekleri deneyimleyerek tanıma etkinlikleri yapılması.
3. Mesleki gezilerin daha sık yapılabilmesi için resmi prosedürlerin daha kısa ve kolay yapılabilir hale gelmesi.
4. Mesleki eğitim için atölye şartlarının sürekli iyileştirilmesi konusunda devlet desteğinin sağlanması.

### **YGS-LYS SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ İLE İLGİLİ ÇALIŞMALAR**

Okul yöneticileri ve branş öğretmenleri tarafından, okullarının önceki yıllara ait YGS-LYS sonuçlarını alan ve dersler bazında incelemek, başarıyı artıracak tedbirleri almak.

## KİTAP OKUMA ALIŞKANLIĞININ SAĞLANMASI İLE İLGİLİ ÇALIŞMALAR

1. Okullarda, öğrencilere kitap okuma alışkanlığını kazandırmak.
2. Öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırmak amacıyla okul idaresince hafta içi bir günde 30 dakikalık "okuma saati" uygulamasını yaygınlaştırmak.
3. Ortak duygu ve bilincin oluşması amacıyla belirlenen 100 temel eserin tavsiyesinin öğrencilerin sınıf seviyeleri ve öğretim programları dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca belirlenerek yapılmasını sağlamak.
4. 100 Temel eserin ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı dersi müfredat programı ile ilişkilendirilip okutulmasını sağlamak.
5. Okul kütüphanelerinin öğrencilerin severek, isteyerek gelecekleri sıcak bir ortama kavuşturulmasını sağlamak.
6. Öğrencilere hızlı okuma alışkanlığı kazandırılmasını sağlamak.
7. Yazarlarla öğrencilerin bir araya gelmelerini sağlamak.

## BİLGİSAYAR DESTEKLİ EĞİTİM İLE İLGİLİ ÇALIŞMALAR

1. Bilgisayar formatörlerinin, bilgisayar eğitim ile bilgisayar destekli eğitimin verimli bir şekilde yürütülmesi için yapacakları çalışmaların istenilen düzeyde olmasını sağlamak.
2. Bilgisayar formatörlerince, ders yazılımlarını ilgili dersin öğretmenleri ile incelenerek yazılımların geliştirilmesi için gerekli olan önerilerin zamanında yapılmasını sağlamak.
3. Bilgisayar destekli eğitimin yeterince önemsenmesi, ilgililerin bu konuda yeterince bilgilendirilmesini sağlamak.
4. Bilgisayar destekli eğitimin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için gerekli tedbirleri zamanında alınarak uygulanmasını sağlamak.
5. Milli Eğitim Bakanlığının öğrenci, öğretmen, yönetici, veli gibi tüm paydaşlarının bilgi paylaşımının sağlanması, işbirliklerini kurmak amacıyla tasarlanmış olan Eğitim Portalı'nın kullanılmasını sağlamak.

6. Bilgi teknolojisi sınıflarının ders saatleri dışında ve tatil günlerinde de öğrencilerin kullanmalarını sağlamak.
7. BT formatörlerinin görevli oldukları okullarda özellikle ÖSS ve SBS' ye yönelik çalışmalarda bilişim teknolojilerinin yeterince kullanılması sağlanıp, izleme ve değerlendirmenin zamanında yapılmasını sağlamak.
8. Okullarda teknolojik araç ve gereçlerinin yenilenmesini sağlamak.
9. Bilgisayar kullanımının fayda esaslı olduğu kavratılması ve zararlı yazılımlardan öğrencilerin korunması için ulusal tedbirlerin alınması,internet oyun bağımlılığının acilen önünün kapanması.BU konuda tedavi veren devlet merkezlerinin acilen açılması.

**ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU, ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU, OKUL GELİŞİM EKİBİ, ÖĞRENCİ KURULU, OKUL ÖĞRENCİ MECLİSİ,OKUL REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ YÜRÜTME KOMİSYONU İLE İLGİLİ ÇALIŞMALAR**

1. Aynı dersi okutan zümre öğretmenler, aynı sınıfı okutan öğretmenler kendi aralarında sık sık toplanmasını, yapılan toplantılarda gerekli olan işbirliğinin tam olarak belirlenip uygulanmasını sağlamak.
2. Öğrenci başarısının artırılmasına yönelik tedbirler alınarak uygulanmasını ve izlenmesini sağlamak.
3. Başarısız öğrencilerin başarılarının artırılması için somut ve uygulanabilir kararların alınarak zamanında uygulanmasını sağlamak.
4. Okullarda yapılan sınav sonuçlarının şube bazında incelenip izlenmesini, başarısızlık nedenlerinin tespit edilerek, başarının artırılması için gerekli ek tedbirlerin zamanında alınıp uygulanmasını sağlamak.
5. Öğrenci bazında başarısızlık nedenlerinin belirlenip gerekli olan tedbirlerin zamanında alınması, alınan kararların ise uygulanmasını sağlamak.
6. Önceki yıllara ait SBS sonuçlarının öğrenci, şube, sınıf ve okul bazında değerlendirilmesini, sorulara ait konu analizlerinin incelenerek şube bazında başarısız bulunan konuların belirlenmesi,önceki yıllara ait YGS-LYS sonuçlarının okul bazında

değerlendirilmesi, başarının artırılması amacıyla yapılacak olan ek çalışmaların belirlenerek uygulanmasını sağlamak.

7. Uygulamak ve değerlendirmek üzere ortak ölçme ve değerlendirme araçlarının hazırlanmasını sağlamak.
8. Eğitim ortamında öğrenciler, aileler, yöneticiler, öğretmenler ve psikoloji danışmanlar arasında sağlıklı ve uyumlu ilişkiler kurulabilmesi için gerekli önlemlerin belirlenip uygulanmasını sağlamak.
9. Yönlendirilmeye ilişkin eğitsel ve mesleki rehberlik çalışmalarında ve öğrencileri yönlendirmede, okuldaki eğitim-öğretim etkinlikleri ile eğitsel etkinliklerden karşılıklı olarak yararlanılabilmesi için gerekli olan önlemlerin zamanında alınmasını sağlamak.
10. Okuldaki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonunca rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri il danışma komisyonu tarafından alınan kararlar ile bir önceki sınav sonuçlarının değerlendirilmesi, yapılacak çalışmaları planlanması, uygulanması için gerekli olan koordinasyonun yapılması, öğrenci seçme sınavı süresince görevlendirilecek personelin görevlerinin belirlenmesinde gerekli olan çalışmaların tam ve zamanında yapılmasını sağlamak.
11. Haftalık ders çizelgesi içinde rehberlik saati bulunmayan orta öğretim kurumlarda"Ortaöğretim Kurumları Sınıf Öğretmenleri İçin 9,-10,-11. Sınıflar Rehberlik Programı"nın yürütülmesinde zamanlamayla ilgili hususların ve gerekli düzenlemelerin rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonunda zamanında görüşülüp kararlaştırılarak uygulanmasını sağlamak.

### **OKUL-AİLE BİRLİKLERİ VE SİVİL TOPLUM KURULUŞLARI İLE İLGİLİ ÇALIŞMALAR**

1. Okul yönetimi ile sürekli işbirliği yapılarak, okula ve sınavlara hazırlanmada imkanları yeterli olmayan öğrencilere maddi ve manevi destek sağlamak.
2. Kurs, sınav, seminer vb. etkinliklerde okul yönetimi ile yeterli işbirliğinin zamanında ve istenilen ölçüde yapılmasını sağlamak.

3. Eğitim öğretimin kalitesinin yükseltilmesine ilişkin önerilerde bulunmak, karşılaşılan güçlüklerin giderilmesine katkı sağlamak üzere okul müdürlüğü ve velilerle işbirliğinin istenilen düzeyde olmasını sağlamak.
4. İl içinde ve il dışındaki sivil toplum kuruluşlarından başarının artırılması amacıyla yapılacak çalışmalarda maddi ve manevi destek sağlamak.

### OKUL MÜDÜRLERİ VE DİĞER YÖNETİCİLERİ İLE İLGİLİ ÇALIŞMALAR

1. Derslerin birbiriyle ahenkli bir surette okutulmasını ve aynı dersin zümre öğretmenleri arasında, aynı sınıfta ders veren diğer öğretmenler arasında gerekli olan işbirliğinin sürekli yapılmasını sağlamak.
2. Yönetici ve öğretmenlerin kendi okullarındaki öğrencilere özel ders vermemeleri konusunda gerekli tedbirlerin zamanında alınarak uygulanmasını alınmasını sağlamak.
3. Gerek öğrenciler gerek çevreyle ilgili eğitim-öğretim çalışmaları için okulun çalışma saatleri dışında da yararlanılması olanaklarını sağlamak.
4. Ders içi ve dışı çalışmalarda gördüğü eksiklikler ve alınması gereken tedbirler hakkında öğretmenlerle ayrı ayrı, gerekli görüldükçe öğretim işlerinin genel gidişi ve öğretim metotları hakkında zümre öğretmenler kurulu ya da öğretmenler kurulunda görüşülmesini sağlamak.
5. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin, öğrencileri yönlendirme çalışmalarını verimli ve düzenli bir biçimde yürütülmesi için psikolojik danışman, sınıf rehber öğretmenleri, branş öğretmenleri ve diğer yöneticiler arasında gerekli olan iş birliği ve organizasyon ile değerlendirme sonuçlarının bir bütünlük içinde tam ve zamanında yapılmasını sağlamak.
6. Okul yönetimi tarafından öğrenci kurulu, okul öğrenci meclisi, okul gelişim ekibi, şube öğretmenler kurulu, zümre öğretmenler kurulu, okul rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonu, eğitim bölgesi okul zümre başkanları kurulu, eğitim bölgesi zümre başkanları kurulu ile eğitim bölgesi danışma kurullarının;
  1. Yasal zorunluluk nedeniyle şekilsel olarak yapılmasının önlenmesini sağlamak.

2. Mevzuat gereğince en az iki defa yapılması gereken toplantıların daha fazla yapılmasını sağlamak.
3. Toplantı gündemi ile toplantıda alınan kararların içeriğinde ve uygulanmasında gerekli olan rehberlik, kontrol ve izlemenin zamanında yapılmasını sağlamak.
7. Derslere göre şubelerin başarılarını yakından izlemek, başarı oranı düşük şubelerde başarının düşük olma nedenlerinin araştırılmasını, başarının arttırılması amacıyla gereken tedbirlerin ise zamanında alınarak uygulanmasını sağlamak.
8. Okullarda yapılan sınavlarda;
  1. Öğretmenlerin iş birliğine, ortak değerlendirmelerine ve düzey belirlemelerine ortam hazırlanmasını sağlamak.
  2. Farklı zamanlarda öğrenilen konuların ilişkilendirilmesini, ön öğrenmeye dayalı kavramların birlikte kullanılmasını sağlamak.
  3. Öğrenmede dayanıklılık güçlendirilerek unutmaların önlenmesini sağlamaya yönelik olarak okullarda yapılan sınavlarda yer verilen soruların niteliklerine, sayı ve türlerine, konulara göre dağılımına ve cevap anahtarlarının hazırlanmasına dair esasların daha işlevsel olmasında izleme, rehberlik ve denetimin zamanında yapılmasını sağlamak.
9. Okul müdürlerinin, öğrenci başarısının artırılması amacıyla yapılacak çalışmalarda lider olmalarını sağlamak.
10. Yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerin yöneltme çalışmalarına katılımlarını ve aralarındaki koordinasyonu, ayrıca öğrencilerin tüm etkinliklere etkin olarak katılabilmeleri için gerekli olan koşulları sağlamak.
11. Yöneticiler tarafından çalışanlara okuldaki faaliyetlere gönül ve beyin gücüyle katılımlarının sağlanması amacıyla tüm çalışanlara eşit ve adil davranılmasını sağlamak.
12. SBS ve ÖSS'ye gereken önemin verilmesini, önceki yıllara ait sınav sonuçlarının değerlendirilmesi ve eksik olan konuları belirlenerek ek çalışmalar yapılmasını sağlamak.
13. Eğitimin iyileştirilmesi, başarının artırılması için yönetici durumunda olan tüm yetkililerin öncelikli işlerini iyi koordine etmek, problemleri geciktirmeden çözmek, yönetici ve

- öğretmenlerle sık sık görüşmek, kurumlarının durumundan her an bilgi sahibi olmasını sağlamak.
14. Yöneticilerde, okul başarısının öncelikli görevleri arasında olduğu bilincinin oluşmasını sağlamak.
15. Sınıftaki bir öğrenci veya öğrenciler açısından herhangi bir ders/derslerin başarı oranı % 40 civarında ise söz konusu ders/derslerin branş öğretmenleriyle; program hedefleri, öğretim yöntemi, öğrencinin/öğrencilerin özel durumları, sınıf ve öğretim ortamı gibi boyutlar açısından, başarısızlığa yol açan her türlü yetersizliklerin giderilmesine ilişkin gerekli çalışma ve düzenlemelerin okul yönetimi, rehber öğretmen ve sınıf öğretmenleriyle birlikte ele alınarak gerekli çalışmaların aylık olarak yürütülmesini sağlamak.
16. Çalışanların görüş ve önerilerinin dikkate alınmasını, karar alma sürecinde paydaş katılımının olmasını sağlamak.
17. Ders yılının çeşitli zamanlarında öğretmenlerin derslerini ve yaptıkları çalışmalarını yakından izlenmesini sağlamak.

## **ÇOCUKLARIMIZIN OKUL BAŞARISINI ARTIRMANIN YOLLARI**

- 1- Sorumluluk Duygusunu Artırmaya Çalışın
- 2- Yaşına Uygun Yapabileceği Görevler Verin
- 3- Başarılı Olmuş Kişileri Ona Sevdiren Ve Örnek Gösterin
- 4- Kendine Güvenmesini Sağlayın
- 5- Okul Arkadaşları İle İyi İlişkiler Kurmasını Sağlayın
- 6- Ondan Yapamayacağı Şeyleri İstemeyin
- 7- Ona Yaşından Ve Olduğundan Daha Küçükmiş Gibi Davranmayın
- 8- Onun İle Birlikte Vakit Geçirin , Kendini İfade Etmesini Sağlayın
- 9- Uygun Olmayan Arkadaşlarını Onunla Konuşun

- 10- Madde Kullanımından Uzak Kalmasını Sağlayın
- 11- Ders İçin Yeterli Vakit Ayırmasında Ona Yardımcı Olun
- 12- Onun Okul Başarılarını Uygun Bir Şekilde Ödüllendirin
- 13- Ona Her Zaman Cesaret Verin , Destekleyin
- 14- Başarısızlıkları İçin Konuşun , Onu Başarıya Motive Edin
- 15- Öğretmeni İle Onun Hakkında Sık Sık İletişime Girin
- 16- Öğretmeninin Onun Hakkındaki Önerilerini Dikkate Alın
- 17- Hayatta Düzenli Ve Programlı Olmasına Yardımcı Olun
- 18- Onun Stres Faktörlerini Hesaba Katın , Psikolojik Durumuna Dikkat Edin
- 19- Aile İçi Huzuru Ve Sevgi Ortamını Onun İçin Hazırlayın
- 20- Anne Ve Baba Birlikte Dersleri Konusunda Destek Olun
- 21- Ders Çalışma Harici Zamanlarda Dinlenmesini Sağlayın
- 22- Onu Okumaya Teşvik Edin, Okuma Alışkanlığı Kazanmasına Yardımcı Olun
- 23- Ona Uygun Dikkatini Dağıtmayacak Bir Ders Çalışma Ortamı Hazırlayın
- 24- Dikkatini Devam Ettirme Konusunda Eksikliği Olup Olmadığını Kontrol Edin
- 25- Onun Kapasitesinden Daha Fazla Beklentilere Girmeyin
- 26- Okulu Sıradan Bahanelerle Aksatmasına İzin Vermeyin , Bu Durumu Denetleyin
- 27- Derslerine Engel Olabilecek İsteklerini Uygun Bir Şekilde Sınırlayın
- 28- Onu Ders Ve Sınavlar Konusunda Paniğe Sevk Etmeyin
- 29- Her Gün Düzenli Ders Çalışmasını Sağlayın
- 30- Düzenli Öğünler ,Gıda Alımı Ve Çeşitliliğini Sağlamaya Çalışın
- 31- Onun Kabiliyetlerini Yönlendirin Ve Gelişmesini Sağlayın
- 31- Onunla Mümkün Olduğu Kadar Nitelikli Zaman Geçirin
- 32- Uyku Düzeninin Bozulmamasını Sağlayın
- 33- Hafta Sonları Ve Yaz Tatillerinde Yeterince Dinlenmesini Sağlayın
- 34- Okulda Yolunda Gitmeyen Şeylere Karşı Uyanık Olun
- 35- Yaşlıları Ve Başkaları İle Onu Kıyaslamayın

- 36- Onun İle Okul Ve Dersler Hakkında Belli Aralarda Durum Değerlendirmesi Yapın
- 37- Onu Arkadaşları İle Rekabete Sürüklemeyin
- 38- Çok Aşırı Ders Çalışmasını Sınırlayın
- 39- Onun Hobilerini Artırın , Ders Dışında Hobileri İle İlgilenmesini Sağlayın
- 40- Onun Her Zaman İçin Yanında Olduğunuzu Devamlı Hissettirin
- 41- Küçük Problemler Büyümeden Zamanında Müdahale Edin
- 42- Ders Çalışırken Belli Aralarla Dinlenmesini Sağlayın
- 43- Defter Ve Kitaplarını Düzenli Ve Temiz Kullanmasını Sağlayın
- 44- Kapasitesinin Altında Uyarı Düzeyi Düşük Bir Sınıfta İse Okul İle Durumunu Görüşün
- 45- Bazı Derslerde Birlikte Çalışarak Ona Destek Olun
- 46- Çocuğunuzun Görme Ve İşitme Problemi Olup Olmadığını Değerlendirin
- 47- Beklenenin Çok Altında Başarı Durumunda Özel Öğrenme Güçlüğüne Dikkat Edin
- 48- Sportif Faaliyetler İle Ders Dışı Dinlenmesini Sağlayın
- 49- Okul İçi Sosyal Etkinliklerde Onu Cesaretlendirin
- 50- Aileyi Etkileyen Stres Etkenlerinin Okul Başarısını Düşüreceğini Unutmayın
- 51- Anne Ve Babanın Yalnız Birinin Okul Konusunda Desteğinin Tam Olarak Yeterli Gelmeyeceğini , Her İki Ebeveynin Birlikte Gereken Önemi Vermesi Gerektiğini Unutmayın
- 52- Onun Zihinsel Yeteneğinin Ezber Ve Taklide Göre Değil , Mantık Ve Üretkenliğe Dayalı Olması Konusunda Yönlendirin

**DAHA AYDINLIK UFUKLARA EL ELE!**